

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»

 Соловейчик А.С.



Программа

**дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)**

**Современные подходы к преподаванию физической культуры в соответствии с
требованиями ФГОС**

Автор:

МАШКОВЦЕВ Алексей Иванович
заведующий кафедрой физической культуры и спорта
ОАНО «Школа «ЛЕТОВО»

**Москва
2022 г.**

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области современных подходов к преподаванию физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
1	способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8

1.2. Планируемые результаты обучения

Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
	Бакалавриат
Знать: <ol style="list-style-type: none">1) Требования ФГОС ООО к результатам освоения образовательной программы по предметной области «Физическая культура».2) Способы повышения мотивации обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями и изучению базовых и изучению базовых и новых видов спорта.3) Понятийный аппарат теории физического воспитания; формы и функции физической культуры; методы и приемы подготовки обучающихся к олимпиадным заданиям по физической культуре.4) Контрольные испытания ВФСК ГТО; тренировочные упражнения по подготовке обучающихся к сдаче к сдаче нормативов ВФСК ГТО.5) Виды, формы и критерии оценивания достижения образовательных результатов на уроках физической культуры.6) Особенности организация спортивных занятий и занятий физической культурой с обучающимися разного возраста с использованием IT-технологий.	ОПК-8
Уметь: <ol style="list-style-type: none">1) Проектировать занятия физической культурой с учетом требований ФГОС ООО к результатам освоения	ОПК-8

<p>образовательной программы.</p> <p>2) Проектировать занятия с использованием игр и упражнений, способствующих мотивации обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями на примере изучения базовых и новых видов спорта.</p> <p>3) Применять методы и приемы подготовки обучающихся к олимпиадным заданиям по физической культуре.</p> <p>4) Проектировать учебно-тренировочные занятия по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО и использовать упражнения, способствующие повышению эффективности тренировочного процесса.</p> <p>5) Применять современные виды и критерии оценивания достижения образовательных результатов на уроках физической культуры.</p> <p>6) Проектировать спортивные занятия, занятия физической культурой с обучающимися разного возраста с использованием IT-технологий.</p>	
--	--

1.3. Категория обучающихся: уровень образования ВО, направление подготовки – «Педагогическое образование»; область профессиональной деятельности – основное общее образование; педагоги предметной области «Физическая культура».

1.4. Режим занятий – 1 раз в неделю по 6 ч.

1.5. Форма обучения: заочная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.6. Трудоемкость обучения: 36 ч.

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный (тематический) план программы направления дополнительного профессионального образования.

№	Наименование тем	Всего (час.)	Внеаудиторные учебные занятия, учебные работы		Формы Контроля
			Лекции	Практические занятия	
Тема 1.	Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры	6	2	4	Практическое задание 1.
Тема 2.	Способы повышения мотивации при изучении базовых и новых видов спорта	6	2	4	Практическое задание 2.
Тема 3.	Олимпиада по физической культуре: подготовка к теоретическим испытаниям	6	2	4	Практическое задание 3.

Тема 4.	Методика подготовки обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО	6	2	4	Практическое задание 4.
Тема 5.	Оценивание результатов обучающихся в освоении предметной области «Физическая культура»	6	2	4	Практическое задание 5.
Тема 6.	Организация спортивных занятий с обучающимися разного возраста с использованием ИТ-технологий.	6	1	5	Практическое задание 6. Онлайн тестирование
	Итоговая аттестация				Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирования.
ВСЕГО		36	11	25	

2.3. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ, час.	Содержание
Тема 1. Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности средствами физической культуры.	Лекция, 2ч.	Федеральные образовательные стандарты основного общего образования: требования к результатам освоения образовательной программы по предметной области «Физическая культура». Формирование УУД: познавательные, регулятивные и коммуникативные. Практические задания, направленные на формирование УУД на уроках физической культуры.
	Практическое занятие, 4 ч.	Игровые формы занятий на формирование УУД на уроках физической культуры. Примеры поисковых заданий: «Что изображено на картине»; «Четыре карточки»; «А как ты думаешь»; «Десять ошибок»; «Лента времени»; «Поиск фото». Практическое задание 1. Разработайте план-конспект занятия по формированию у обучающихся УУД с учетом требований ФГОС ООО к образовательным результатам, используйте игровые формы организации занятий физической культурой.
Тема 2. Способы повышения	Лекция, 2 ч.	Рабочая программа по физической культуре. Способы повышения мотивации при изучении

мотивации при изучении базовых и новых видов спорта		базовых и новых видов спорта. Мотивации обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями. Использование нового спортивного оборудования и инвентаря.
	Практическое занятие, 4 ч.	Примеры игры и упражнений, способствующих мотивации обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями на примере базовых и изучению базовых и новых видов спорта. Практическое задание 2. Разработайте план-конспект игрового занятия, способствующего повышению мотивации обучающихся к регулярным занятиям физическими упражнениями на примере изучения базовых и новых видов спорта.
Тема 3. Олимпиада по физической культуре: подготовка к теоретическим испытаниям	Лекция, 2 ч.	Понятийный аппарат теории физического воспитания. Формы и функции физической культуры. Цель, задачи и методы физического воспитания. Обучение двигательным действиям. Основы воспитания физических качеств и формирования осанки. Возрастные особенности физического воспитания. Формы занятий в физическом воспитании. История олимпийского движения. История советского и российского спорта. История возникновения и правила отдельных видов спорта. Графические изображения двигательных действий или исходных положений. Региональный аспект. Интеграция в урок. Междисциплинарное обучение.
	Практическое занятие, 4 ч.	Подготовка к теоретическим испытаниям Олимпиады по физической культуре. Лекционные формы проведения занятий. Формы групповой работы Теоретические конкурсы. Тренировочные тесты. Практическое задание 3. Разработайте план-конспект занятия по подготовке обучающихся к олимпиадным заданиям по физической культуре.
Тема 4. Методика подготовки обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО.	Лекция, 2 ч.	Контрольные испытания ВФСК ГТО. Методика тренировки в беге на короткую дистанцию и челночном беге. Методика тренировки в поднимании туловища из положения лежа. Методика тренировки в прыжках в длину с места и с разбега. Методика тренировки в сгибание и разгибании рук в упоре лежа, подтягивании на высокой перекладине и рывке гири. Методика тренировки в метании на дальность и на точность. Методика тренировки в наклоне вперед из положения стоя. Методика тренировки в беге на длинную дистанцию и смешанном передвижении.
	Практическое занятие, 4 ч.	Примеры упражнений по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО и повышению эффективности тренировочного процесса.

		Практическое задание 4. Разработайте план-конспект учебно-тренировочного занятия по подготовке обучающихся к сдаче нормативов ВФСК ГТО (на примере контрольного испытания по выбору слушателя).
Тема 5. Оценивание результатов обучающихся в освоении предметной области «Физическая культура».	Лекция, 2 ч.	Виды, формы и критерии оценивания достижения образовательных результатов на уроках физической культуры. Новые системы оценивания, применяемые на уроках физической культуры. Критериальное оценивание.
	Практическое занятие, 4 ч.	Задания, способствующие достижению метапредметных предметных результатов во урочной и внеурочной деятельности и способы их оценивания. Практическое задание 5. Разработайте план-конспект занятия по достижению метапредметных и предметных результатов обучающихся в предметной области «Физическая культура», указав виды их оценивания.
Тема 6. Организация спортивных занятий с обучающимися разного возраста с использованием ИТ-технологий	Лекция, 1 ч.	Организация спортивных занятий с обучающимися разного возраста. Учет возрастных особенностей школьников при планировании и проведении уроков физкультуры с использованием ИТ-технологий. Организация спортивной внеурочной деятельности с использованием ИТ-технологий.
	Практическое занятие, 4 ч.	Примеры использования ИТ-технологий на уроках физической культуры: компьютер, планшет, смартфон, смарт-доска, спортивные гаджеты, персональный сайт учителя. Практические рекомендации по повышению качества образовательного процесса. Задание 6. Разработайте план-конспект занятия по физической культуре с использованием ИТ-технологий (возраст обучающихся слушатель определяет самостоятельно).
	Практическое занятие, 1 ч.	Онлайн тестирование
Итоговая аттестация		Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических заданий, результатов онлайн тестирования.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

Текущий контроль.

Формы текущего контроля: выполнение практических заданий, онлайн тестирование по темам образовательной программы.

Требования к выполнению практических заданий 1-6:

1. При выполнении практических заданий требуется использовать учебные материалы лекционных и практических занятий.
2. Планы-конспекты занятий и примеры заданий должны быть представлены в соответствии с представленными алгоритмами и примерной схемой занятия: 1) тема занятия; 2) класс/возраст обучающихся; 3) цель и задачи; 4) основные этапы занятия, включающий учебно-тренировочные задания и упражнения, описание действий учителя и учащихся; 5) подведение итогов занятия, рефлексия.
3. Планы-конспекты занятий должны быть оформлены в текстовом формате (Word, PDF) и размещены в Личном кабинете.

Критерии оценивания и оценивание практических заданий 1-6.

«Зачтено» - при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы; владение алгоритмами проектирования занятий по предмету «Физическая культура»; умения применять современные образовательные технологии, игровые приемы и упражнения в организации учебно-тренировочного процесса и оценивании достижения основных образовательных результатов.

«Не зачтено» - при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы; не владение алгоритмами проектирования занятий по предмету «Физическая культура»; не умение применять современные образовательные технологии, игровые приемы и упражнения в организации учебно-тренировочного процесса и оценивании достижения основных образовательных результатов.

Онлайн тестирование включает 30 вопросов с альтернативными вариантами ответов, из которых требуется выбрать один верный вариант ответа.

Примеры вопросов для проведения онлайн тестирования.

1. Вы предлагаете детям проанализировать информацию о результатах выступлений российских спортсменов на Олимпийских играх в Пекине, Лондоне и Рио де Жанейро. Какие универсальные учебные действия формирует это задание?
 - a) познавательные
 - b) регулятивные
 - c) коммуникативные
2. Как называется вид спортивного ориентирования, когда спортсмены преодолевают дистанцию по специальной разметке?
 - a) по выбору
 - b) по маркированной трассе
 - c) в заданном направлении
 - d) по обозначенному на карте маршруту
3. Какая организация пропагандирует соревнования по «Детской легкой атлетике»?
 - a) ФИФА
 - b) УЕФА
 - c) ФИБА
 - d) ИААФ
4. Как называется гимнастическая балансировочная платформа?
 - a) степ платформа
 - b) босу

- c) бодибар
 - d) TRX тренажер
5. К какому типу задания относится данный вопрос?
- a) задание открытого типа
 - b) задание закрытого типа
 - c) задание на сопоставление
 - d) задание на определение правильной последовательности
6. Что означает терминологический термин «Согнуть правую вперед»?
- a) поставить правую ногу вперед на пятку
 - b) согнуть правую ногу в коленном и тазобедренном суставах
 - c) согнуть правую руку в локтевом суставе
 - d) согнуть правую руку в лучезапястном суставе
7. Какой метод тренировки НЕ эффективен для развития быстроты?
- a) равномерный
 - b) переменный
 - c) повторный
 - d) интервальный
8. Кто является автором «ударного метода»?
- a) А.П. Матвеев
 - b) В. Н. Селуянов
 - c) Е.Б. Мякинченко
 - d) Ю.В. Верхошанский
9. Какой метод лучше всего подходит для обучения рывку гири?
- a) метод круговой тренировки
 - b) метод расчлененно-конструктивного упражнения
 - c) метод целостного упражнения
 - d) соревновательный метод
10. Назовите особенность методики занятий по развитию гибкости?
- a) занятия проводятся на свежем воздухе
 - b) занятия могут проводиться ежедневно
 - c) занятия проводятся только в сочетании с упражнениями для развития силы
 - d) занятия проводятся только в присутствии преподавателя
11. Вы собираетесь предложить детям выполнить контрольные упражнения, чтобы оценить их по итогам изучения темы. Когда Вы должны познакомить обучающихся с критериями оценивания?
- a) в начале изучения темы
 - b) когда будет пройдена половина темы
 - c) за урок до контрольного занятия
 - d) перед самым выполнением контрольных упражнений
12. Что подразумевается под итоговым оцениванием?
- a) выставление итоговой отметки за контрольную работу
 - b) оценивание за большой период обучения (четверть, триместр, полугодие, год)
 - c) суммирование технических баллов, набранных по всем критериям
 - d) самооценивание выполненной контрольной работы
13. Каких универсальных учебных действий НЕ существует?
- a) познавательных
 - b) регулятивных
 - c) коммуникативных
 - d) образовательных
14. Как будет лучше соблюсти правила «честной игры», проводя соревнования по баскетболу между обучающимися разного возраста?

снизить высоту кольца для младших ребят

- a) уменьшить размер площадки для младших ребят
- b) уменьшить количество игроков у старших ребят
- c) увеличить количество персональных замечаний у младших ребят

15. В чем состоит суть технологии BYOD?

- a) в применении на уроках физической культуры упражнений из новых видов спорта и фитнеса
- b) в использовании обучающимися своих гаджетов на уроке
- c) в замене уроков физической культуры тренировками в спортивных секциях
- d) в увеличении моторной плотности урока

16. Каких требований к результатам освоения основных образовательных программ НЕ существует?

- a) оздоровительных
- b) предметных
- c) метапредметных
- d) личностных

17. Какие УУД преимущественно формируются при выполнении заданий, направленных на принятие совместных решений при общении в группе?

- a) познавательные
- b) регулятивные
- c) коммуникативные
- d) ни какие

18. С какими группами обучающихся можно использовать игру «Четыре карточки»?

- a) с освобожденными от практической части занятия
- b) с обучающимися, отнесенными к специальной медицинской группе
- c) с обучающимися, которые готовятся к олимпиаде по физической культуре
- d) все варианты верны

19. Как называется вид спортивного ориентирования, когда спортсмен определяет порядок прохождения контрольных пунктов самостоятельно?

- a) по выбору
- b) по маркированной трассе
- c) в заданном направлении
- d) по обозначенному на карте маршруту

20. Как определяется победитель в игре-соревновании «День бегуна»?

- a) по количеству очков
- b) по количеству километров
- c) по количеству участников
- d) по лучшему времени

21. Как определяется победитель в спортивно-оздоровительной акции «Километры здоровья?»

- a) по суммарному времени, проведенному на лыжне
- b) по суммарному количеству километров
- c) по суммарному количеству участников, задействованных в акции
- d) по суммарному количеству родителей, принявших участие в акции

22. В чем состоит основная особенность правил корфбола?

- a) играют набивным мячом
- b) в одной команде играют мальчики и девочки
- c) играют в мяч и руками, и ногами
- d) играют только девочки

23. В чем состоит основная особенность правил нетбола?

- a) играют набивным мячом

- b) у каждого игрока определена зона перемещений
 - c) можно использовать ведение мяча
 - d) играют только мальчики
24. В чем состоит основная особенность правил ринго?
- a) играют набивным мячом
 - b) играют на круглой площадке
 - c) играют резиновым кольцом
 - d) играют на боксерском ринге
25. Как называется игра в хоккее на льду без коньков?
- a) флорбол
 - b) фаербол
 - c) брумбол
 - d) айсбол
26. Кто является одним из авторов системы «Изотон»?
- a) А.П. Матвеев
 - b) В.Н. Селуянов
 - c) Л.Б. Коффман
 - d) Ю.В. Верхошанский
27. Что подразумевается под тематическим оцениванием?
- a) выставление итоговой отметки за контрольную работу
 - b) оценивание за большой период обучения (четверть, триместр, полугодие, год)
 - c) суммирование технических баллов, набранных по всем критериям
 - d) самооценивание выполненной контрольной работы
28. Что является обязательным параметром критериального оценивания?
- a) наличие критериев;
 - b) наличие дескрипторов;
 - c) суммирование технических баллов, набранных по всем критериям;
 - d) все вышеперечисленное.
29. Сколько критериев оценивания в программе Международного Бакалавриата по физической культуре?
- a) три
 - b) четыре
 - c) пять
 - d) шесть
30. Что является примером дифференциации заданий на уроке физической культуры?
- a) разные задания для девочек и для мальчиков
 - b) разные задания для обучающихся с различным уровнем физической подготовленности
 - c) специальные задания для детей, имеющих противопоказания к практической части занятия
 - d) все вышеперечисленное

Требования к онлайн тестированию:

Внимательно изучите вопросы и варианты ответов к ним. Выберите один вариант ответа, который вы считаете правильным. Время тестирования – 60 мин. Количество попыток – 3.

Критерии оценивания и оценивание результатов тестирования.

«Зачтено» — 22 и более правильных ответов.

«Не зачтено» — 21 и менее правильных ответов.

Процедура тестирования и представление его результатов обучающимся осуществляется в асинхронном формате.

Итоговая аттестация. Зачет на основании совокупности выполненных на положительную оценку практических работ, результатов онлайн тестирования.

Требования к итоговой аттестации:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: 1) результат онлайн тестирования – зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал знание и понимание учебных материалов образовательной программы; владение навыками проектирования занятий физической культурой с учетом требований ФГОС ООО; современными педагогическими технологиями и приемам, способствующими повышению эффективности учебно-тренировочного процесса на уроках физической культуры.

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: 1) результат онлайн тестирования – не зачтено; 2) при выполнении практических заданий обучающийся продемонстрировал незнание и непонимание учебных материалов образовательной программы; не владение навыками проектирования занятий физической культурой с учетом требований ФГОС ООО; современными педагогическими технологиями и приемам, способствующими повышению эффективности учебно-тренировочного процесса на уроках физической культуры.

Критерии оценивания и оценивание результатов освоения образовательной программы:

Обучающийся считается аттестованным при следующих условиях: зачтено 70% и более практических работ; результаты онлайн-тестирования – «зачтено».

Обучающийся считается неаттестованным при одном из следующих условий: зачтено менее 70% результатов выполнения практических работ; результаты онлайн-тестирования – «не зачтено».

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы.

Нормативные документы

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
2. Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ (последняя редакция)
3. Приказ Министерства спорта РФ от 27 декабря 2013 г. № 1125 "Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта"
4. Приказ Минобрнауки РФ N 2715, Минздрава РФ N 227, Госкомспорта РФ N 166, Российской академии образования N 19 от 16.07.2002 О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации"
5. Приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. 2022 г.)

Основная литература

1. Алхасов, Д. С. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания: спортивные игры : учебник для вузов / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 313 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14409-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497025> (дата обращения: 14.09.2022).
2. Алхасов, Д. С. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11533-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495445> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Манжелей, И. В. Педагогика физического воспитания : учебное пособие для вузов / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09508-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493970> (дата обращения: 14.09.2022).
4. Теоретические основы физической культуры : учебное пособие для вузов / А. А. Горелов, О. Г. Румба, В. Л. Кондаков, Е. Н. Копейкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14341-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496822> (дата обращения: 14.09.2022).

Дополнительная литература

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 230 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/509563> (дата обращения: 14.09.2022).
2. Германов, Г. Н. Физическая культура в школе. Легкая атлетика : учебное пособие для вузов / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04548-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492849> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Демчук К. Б. Организация и проведение спортивных мероприятий /К. Б. Демчук, О. Н. Костюкова, Т. М. Болгарчук, В. В. Игнатенков // Организация и проведение спортивных мероприятий : метод. пособие. – Краснодар, 2010. – 52 с.
4. Курамшин Ю. Ф. Теория и методика физической культуры : учеб. /Ю. Ф. Курамшин. – М. : Сов. спорт, 2010. – 464 с.
5. Физическая культура : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 599 с. —

(Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13554-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495018> (дата обращения: 14.09.2022).

Интернет-ресурсы

1. Концепция преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы. <https://docs.edu.gov.ru/document/f7ccb63562c743ddc208b5c1b54c3aca/> (дата обращения: 14.09.2022).
2. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года <http://static.government.ru/media/files/Rr4JTrKDO5nANTR1Oj29BM7zJBHXM05d.pdf> (дата обращения: 14.09.2022).
3. Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования. <http://school-collection.edu.ru> (дата обращения: 14.09.2022).
4. Сетевые образовательные сообщества «Открытый класс». Предмет «Физическая культура». <http://www.openclass.ru> (дата обращения: 14.09.2022).
5. Сайт «ФизкультУра» <http://www.fizkult-ura.ru/> (дата обращения: 14.09.2022).

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.